



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑ เมษายน ๒๕๖๐

สารบัญ

คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๓
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔
วิธีการทวนสอบ	๘
กรรมการทวนสอบ	๘
ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙
ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒๖

การจัดการเชิงพุทธ วส.ศรีสะเกษ

คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

จากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ ๖ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยา จึงกำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.. คณะกรรมการเลือกรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบ โดยมีหลักการในการทวนสอบคือ ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนและไม่ทวนสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งไม่ดำเนินการทวนสอบรายวิชาการศึกษาทั่วไป

๓. การทวนสอบเป็นการหาหลักฐานว่าได้มีการดำเนินการตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้นิสิตได้ประเมินตนเองภายหลังการเรียนรายวิชาว่าเกิดผลการเรียนรู้อะไร ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (มคอ.๒) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ตาม มคอ.๓) ว่าผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ หรือไม่

๔. กระบวนการทวนสอบใช้แบบประเมิน และพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่ามีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

๕. คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบ

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน และทวนผลสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายวิชาที่เปิดสอน					
ที่	ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๑)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	✓	๔.๐๐	๑.๐๐	มาก
๒.	๐๐๐ ๑๔๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	✓	๔.๒๐	๐.๖๖	มาก
๓.	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑				
๔.	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	✓	๔.๐๓	๐.๖๔	มาก
๕.	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	✓	๔.๒๗	๐.๖๕	มาก
๖.	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓	๔.๒๕	๐.๗๐	มาก
๗.	SP ๑๐๑ ๑๐๓ บาลีเสริม ๑-๒-๓				
๘.	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	✓	๔.๑๙	๐.๗๐	มาก
๙.	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๑๐	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	✓	๔.๒๐	๐.๗๐	มาก
ที่	ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๒)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	✓	๔.๒๗	๐.๖๗	มาก
๒.	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	✓	๔.๒๗	๐.๖๗	มาก
๓.	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	✓	๔.๔๐	๐.๖๘	มาก
๔.	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๕.	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	✓	๔.๑๒	๐.๖๘	มาก
๖.	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	✓	๔.๒๓	๐.๖๘	มาก
๗.	๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	✓	๔.๓๐	๐.๖๘	มาก
๘.	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	✓	๔.๒๗	๐.๖๗	มาก
๙.	SP ๑๐๗-๑๐๙ บาลีเสริม ๗-๙				
๑๐	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓				

ที่	ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๓)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผนและการควบคุมการบริหาร	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๒.	๔๐๖ ๓๑๐ การจัดการสาธารณูปการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๓.	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕				
๔.	๔๐๖ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๕.	๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและการจัดการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๖.	๔๐๖ ๒๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๗.	๔๐๖ ๓๒๒ การบริหารจัดการงบประมาณ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๘.	๔๐๖ ๓๑๑ กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
ที่	ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๔)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๔๐๖ ๓๑๕ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๒.	๔๐๑ ๓๒๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๓.	๔๐๖ ๔๒๙ การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๔.	๔๐๖ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๕.	๔๐๖ ๔๒๐ การจัดการเชิงกลยุทธ์	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๖.	๔๐๖ ๔๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๗.	๔๐๖ ๔๓๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			

๘.	๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีบริหาร	✓	๓.๗๒	๐.๖๑	มาก
๙.	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗				
	รวมรายวิชาเทอม ๑ จำนวน ๓๗ วิชา				
ที่	ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๑)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	✓	๔.๒๗	๐.๖๔	มาก
๒.	๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก	✓	๓.๗๓	๐.๖๑	มาก
๓.	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	✓	๓.๘๑	๐.๕๙	มาก
๔.	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	✓	๓.๘๙	๐.๖๙	มาก
๕.	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย	✓	๔.๒๐	๐.๗๐	มาก
๖.	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๗.	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	✓	๔.๒๙	๐.๖๖	มาก
๘.	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	✓	๔.๒๐	๐.๖๖	มาก
๙.	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	✓	๔.๐๐	๑.๐๐	มาก
๑๐	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	✓	๔.๐๓	๐.๖๔	มาก
๑๑	SP ๑๐๖ บาลีเสริม ๔-๕-๖				
ที่	ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๒)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	✓	๔.๒๐	๐.๖๖	มาก
๒.	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	✓	๔.๑๙	๐.๖๙	มาก
๓.	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	✓	๔.๒๕	๐.๗๐	มาก
๔.	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	✓	๔.๑๒	๐.๖๘	มาก
๕.	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี				
๖.	SP ๑๑๐-๑๑๒ บาลีเสริม ๑๐-๑๑-๑๒				
๗.	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๔				
๘.	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	✓	๔.๒๗	๐.๖๔	มาก
ที่	ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๓)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ

๑.	๔๐๖ ๓๑๑ การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๒.	๔๐๖ ๓๑๒ การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๓.	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมนูญปฏิบัติ ๖	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๔.	๔๐๖ ๓๒๓ การจัดการเงินและทรัพย์สิน	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๕.	๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๖.	๔๐๖ ๓๑๓ การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๗.	๔๐๖ ๔๐๔ การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๘.	๔๐๖ ๓๒๔ หลักการฝึกอบรมและการประชุม	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
ที่	ภาคการเรียนรู้ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๔)	รายวิชาที่ ทวนสอบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	๔๐๖ ๔๑๖ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๒.	๔๐๖ ๔๑๘ ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนว พระพุทธศาสนา	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๓.	๔๐๖ ๓๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๔.	๔๐๖ ๔๓๓ สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๗			
๕.	๔๐๖ ๓๒๖ การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๖.	๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
๗.	๔๐๖ ๔๐๕ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			

๘.	๔๐๖ ๓๐๒ การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ทวนสอบ เมื่อ ๒๕๕๘			
	รวมรายวิชาเทอม ๒ จำนวน ๓๘ วิชา				
รวมรายวิชาทั้งหมด ๗๕ รายวิชา					
รวมรายวิชาที่ทวนสอบ ๒๙ รายวิชา					
ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบ ๓๘.๖๖					

วิธีการทวนสอบ

๑. แบบประเมินโดยนิสิต
๒. การตรวจสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ

กรรมการทวนสอบ

๑. พระครูโกศลธรรมวัฒน์
๒. นายคุณวัฒน์ ดวงมณี
๓. นายธยาอุส ขอเจริญ
๔. ดร.ฐานิดา มั่นคง
๕. นายเกษม ประอาจ

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๐

หมายเหตุ

เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	มาก
	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	น้อยมาก
	๐.๐๐ - ๐.๙๙	หมายถึง	ไม่มี

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๔๗ ชื่อวิชา พระไตรปิฎกศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๗๗	๐.๔๔
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๔๖	๐.๕๒
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๓๑	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๑	๐.๖๓
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๕๒
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๖๒	๐.๖๕
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๘๕	๐.๙๐
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๓๑	๐.๖๓
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๖๒	๐.๖๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๓๘	๐.๖๕
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๙๕
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๔๖	๐.๕๒
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๓๑	๐.๖๓
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๑๕	๐.๘๐
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๔๖	๐.๖๖
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๖๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๖๙	๐.๔๘

๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๘๓
รวม		๔.๐๐	๑.๐๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๕๘ ชื่อวิชา ประวัติพระพุทธศาสนา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๔๖	๐.๗๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๔๖	๐.๖๖
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๖๖
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๘๕	๐.๕๕
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๔๑
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๔๖	๐.๖๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๖๔
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๕๔	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๗๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง		๔.๑๕	๐.๘๐

ระหว่างบุคคล			
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๖๒	๐.๕๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๗๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๙๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๗๗
รวม		๔.๒๐	๐.๖๖

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๖ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๕๔	๐.๖๖
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๐๘	๐.๖๔
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๒๓	๐.๘๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๔	๐.๖๖
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๖๙	๐.๖๓
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๗๗	๐.๗๓
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๙๒	๐.๗๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๐	๐.๔๑
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๔๑
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๘	๐.๖๔
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ		๔.๑๕	๐.๕๕

นำไปประยุกต์ใช้ได้			
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๓.๖๙	๐.๖๓
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๘๕	๐.๕๕
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๗๖
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๓.๗๗	๐.๘๓
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๕๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๕๘
รวม		๔.๐๓	๐.๖๔

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๔๕ ชื่อวิชา บาลีไวยากรณ์

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๓๘	๐.๖๕
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๕๖	๐.๖๖
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๓๑	๐.๖๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๐๘	๐.๔๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๘๕	๐.๘๐
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๓๑	๐.๗๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๓๑	๐.๗๕

๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๘	๐.๕๑
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยง เชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๘๖
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๐๘	๐.๘๖
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๔๖	๐.๖๖
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๔๖	๐.๕๒
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๖๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๑๕	๐.๙๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๒๓	๐.๖๐
รวม		๔.๒๗	๐.๖๕

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ ชื่อวิชา เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๐๘	๐.๘๖
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๓.๘๕	๐.๖๙
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๙๒	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๖๕
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๗๘
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๗๗	๐.๗๓
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๘๒

๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๔๖	๐.๕๒
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๖๒	๐.๕๑
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๖๒	๐.๖๕
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๑	๐.๔๘
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๔๖	๐.๗๘
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๑๕	๐.๖๙
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๙๕
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๕๔	๐.๕๒
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๖๒	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
รวม		๔.๒๕	๐.๗๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๑๑ ชื่อวิชา เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๖๒	๐.๖๕
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๔๖	๐.๖๖
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๘๕	๐.๙๐
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๐๐	๐.๘๒
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๖๒	๐.๖๕

๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๗๘
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๒๓	๐.๗๓
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๘	๐.๘๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๔๖	๐.๗๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๑๕	๐.๕๕
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๗๗	๐.๖๐
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๖๕
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๕๔	๐.๕๒
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๘๕	๐.๓๘
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๕๘
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๘๖
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๑๕	๐.๘๐
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๑๕	๐.๖๙
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๖๙
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
รวม		๔.๑๙	๐.๖๙

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๓๙ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			

๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๖๙	๐.๔๘
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๖๙	๐.๗๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๗๗	๐.๔๔
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๕๒
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๑๕	๐.๓๘
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๙๒	๐.๘๖
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๑๕	๐.๘๐
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๑๕	๐.๘๐
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๐๘	๐.๗๖
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๘๒
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๗๖
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๐๐	๐.๗๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๗๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๗๖
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๗๖
รวม		๔.๒๐	๐.๗๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๔๔ ชื่อวิชา วรรณคดีบาฬี

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๔๔
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๖๙	๐.๔๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๑๕	๐.๕๕
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๓๑	๐.๗๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๑๕	๐.๖๙
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๒๓	๐.๘๓
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๘	๐.๖๔
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๗๗	๐.๔๔
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๑๕	๐.๖๙
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๖๐

๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๒๓	๐.๖๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๗๕
รวม		๔.๒๗	๐.๖๔

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๖๐ ชื่อวิชา การปกครองคณะสงฆ์ไทย

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๐๐	๐.๗๑
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๐๘	๐.๖๔
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๔๖	๐.๖๖
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๖๙	๐.๖๓
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๖๒	๐.๕๑
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๕๒
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๔๖	๐.๕๒
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๒๓	๐.๗๓
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๙๒	๐.๖๔
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๙๒	๐.๗๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๐๐	๐.๙๑
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๘๖
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๔๖	๐.๖๖
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๑๕	๐.๖๙
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง		๔.๒๓	๐.๗๓

ระหว่างบุคคล			
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๓๘	๐.๖๕
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๗๖
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๔๘
รวม		๔.๒๗	๐.๖๗

การทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ ชื่อวิชา งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๓	๔.๕๖	๐.๗๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๕๖	๐.๗๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๗๗
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๖๙	๐.๖๓
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๖๒	๐.๕๑
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๓๘	๐.๖๕
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๕๔	๐.๗๘
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๕๖	๐.๗๘
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๕๔	๐.๗๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๗๗	๐.๔๔
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๑๕	๐.๘๐
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๓๘	๐.๘๗
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ		๔.๓๘	๐.๖๕

นำไปประยุกต์ใช้ได้			
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๖๒	๐.๕๑
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๘	๐.๖๔
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๐๘	๐.๙๕
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๐๘	๐.๘๖
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๖๒	๐.๖๕
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๔๘
รวม		๔.๔๐	๐.๖๘

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๓๔ ชื่อวิชา สถิติเบื้องต้น และการวิจัย

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๒๖	๔.๖๒	๐.๖๕
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๖๐
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๙๒	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๑๕	๐.๖๙
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๕๒
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๖๖
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๒๓	๐.๗๓
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๔๖	๐.๖๖

๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๗๗
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยง เชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๘๕	๐.๙๐
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๕๖	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๘๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๔๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		๓.๗๗	๐.๗๓
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๓๑	๐.๔๘
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๘๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๗๑
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๖๕
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๕๑
รวม		๔.๑๒	๐.๖๘

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๑๐ ชื่อวิชา ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๑๕	๐.๖๙
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๑	๐.๖๓
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๕๖	๐.๗๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๑๕	๐.๖๙
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๒๓	๐.๖๐
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๓๑	๐.๖๓
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๘	๐.๔๙
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้		๔.๑๕	๐.๘๐

๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๓๑	๐.๗๕
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๕๔	๐.๗๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๖๖
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๓๑	๐.๖๓
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๒๓	๐.๗๓
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๑๕	๐.๖๙
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๘๒
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๒๓	๐.๘๓
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๒๓	๐.๗๓
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๕๔	๐.๖๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๑๕	๐.๕๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๗๖
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๔๙
รวม		๔.๒๓	๐.๖๘

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๔๒ ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๓	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๑๕	๐.๓๘
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๗๗	๐.๙๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๓.๗๗	๐.๖๐
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๖๖

๒. ความรู้			
๒.๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา	๔.๖๙	๐.๔๘
๒.๒	ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๓๑	๐.๖๓
๒.๓	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๔	มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล	๔.๐๘	๐.๘๖
๒.๕	สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน	๔.๓๘	๐.๖๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑	สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๗๗	๐.๖๐
๓.๒	สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้	๔.๓๘	๐.๕๑
๓.๓	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๔.๐๘	๐.๘๖
๓.๔	มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	๓.๙๒	๐.๘๖
๓.๕	รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๓๑	๐.๗๕
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๔.๕๖	๐.๗๘
๔.๒	เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๔.๒๓	๐.๗๓
๔.๓	มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔.๓๑	๐.๘๕
๔.๔	มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๕๔	๐.๕๒
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑	มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๔.๕๔	๐.๕๒
๕.๒	มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๔.๔๖	๐.๖๖
๕.๓	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๔.๓๘	๐.๗๗
๕.๔	มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	๔.๔๖	๐.๖๖
รวม		๔.๓๐	๐.๖๘

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๖๑ ชื่อวิชา ธรรมภาคภาษาอังกฤษ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๗๗	๐.๔๔
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๖๐
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๓๑	๐.๗๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๗๘
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๓๑	๐.๗๕
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๗๗	๐.๖๐
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๘๕	๐.๓๘
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๙๒	๐.๗๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๙๒	๐.๔๙
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๗๗	๐.๔๔
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๖๐
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๙๒	๐.๔๙
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๐๐	๐.๕๘
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๘๕	๐.๕๕
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๐๐	๐.๘๒
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๐๐	๐.๗๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๔๘
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๖๙

๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๗๖
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๖๐
รวม		๔.๐๑	๐.๖๒

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๔๐๖ ๓๐๑ ชื่อวิชา พุทธวิธีการบริหาร

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๓	๔.๔๖	๐.๕๒
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๑	๐.๖๓
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๓๑	๐.๗๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๑	๐.๙๕
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๗๘
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๓.๓๘	๐.๕๑
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๔๖	๐.๖๖
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๕๔	๐.๖๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๖๙	๐.๖๓
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๗๗	๐.๖๐
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๔๖	๐.๕๒
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๓๘	๐.๕๑
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๕๑
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๖๒	๐.๕๑
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๔๖	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๓.๕๔	๐.๕๒
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๓๘	๐.๖๕
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง		๓.๕๔	๐.๘๘

ระหว่างบุคคล			
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๓.๖๒	๐.๖๕
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๔๘
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๔๙
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๔๘
รวม		๓.๗๒	๐.๖๑

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๒๕ ชื่อวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๒

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๔๔
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๖๙	๐.๔๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๑๕	๐.๕๕
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๓๑	๐.๗๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ		๔.๑๕	๐.๖๙

นำไปประยุกต์ใช้ได้			
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๒๓	๐.๘๓
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๘	๐.๖๔
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๗๗	๐.๔๔
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๑๕	๐.๖๙
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๖๐
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๒๓	๐.๖๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๗๕
รวม		๔.๒๗	๐.๖๔

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ ชื่อวิชา พระสูตรตันตปิฎก

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๖๒	๐.๕๑
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๒๓	๐.๗๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๒๓	๐.๗๓
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๓.๙๒	๐.๖๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๓.๕๔	๐.๕๒
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๔๖	๐.๕๒
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๖๙	๐.๖๓
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๖๙	๐.๔๘
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๖๒	๐.๖๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๖๒	๐.๖๕

๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๔๖	๐.๖๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๗๓
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยง เชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๖๒	๐.๖๕
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๖๙	๐.๔๘
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม		๓.๗๗	๐.๖๐
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๓๘	๐.๕๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		๓.๘๕	๐.๖๙
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๓.๕๔	๐.๖๖
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๓๑	๐.๖๓
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๕๑
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๖๓
รวม		๓.๗๓	๐.๖๑

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ ชื่อวิชา ปรัชญาเบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๗๗	๐.๖๐
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๐๘	๐.๒๘
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๐๐	๐.๙๑
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๒๓	๐.๖๐
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๖๖
๒. ความรู้		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๙๒	๐.๔๙
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ การดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๗๑

๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๗๗	๐.๘๓
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๘๕	๐.๖๙
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๘๕	๐.๓๘
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๕๖	๐.๖๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๕๖	๐.๕๒
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๗๗	๐.๖๐
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๓.๕๔	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๓.๗๗	๐.๔๔
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๖๒	๐.๕๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๗๗	๐.๖๐
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๓.๓๑	๐.๔๘
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๗๑
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๓๘	๐.๖๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๕๘
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๕๐	๐.๖๗
รวม		๓.๘๑	๐.๕๙

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ ชื่อวิชา ศาสนาทั่วไป

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๕๔	๐.๖๖
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๑๕	๐.๕๕
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๒๓	๐.๘๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๗๗
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๖๖

๒. ความรู้			
๒.๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา	๓.๗๗	๐.๖๐
๒.๒	ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	๓.๗๗	๐.๗๓
๒.๓	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๓.๖๒	๐.๖๕
๒.๔	มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล	๔.๐๐	๐.๘๒
๒.๕	สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน	๓.๗๗	๐.๘๓
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑	สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๐๐	๐.๗๑
๓.๒	สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้	๓.๗๗	๐.๖๐
๓.๓	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๓.๕๔	๐.๖๖
๓.๔	มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	๔.๐๘	๐.๔๙
๓.๕	รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๐๐	๐.๘๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๔.๑๕	๐.๖๙
๔.๒	เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๓.๖๙	๐.๖๓
๔.๓	มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓.๘๕	๐.๘๐
๔.๔	มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๗๗	๐.๗๓
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑	มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๓.๖๙	๐.๖๓
๕.๒	มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๓.๖๙	๐.๖๓
๕.๓	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๓.๔๖	๐.๖๖
๕.๔	มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๗๗	๐.๗๓
รวม		๓.๘๙	๐.๖๙

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๗ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๖๙	๐.๔๘
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๖๙	๐.๗๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๗๗	๐.๔๔
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๕๒
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๑๕	๐.๓๘
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๓.๙๒	๐.๘๖
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๑๕	๐.๘๐
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๑๕	๐.๘๐
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๐๘	๐.๗๖
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๘๒
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๗๖
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๐๐	๐.๗๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๗๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓

๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๗๖
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๗๖
รวม		๔.๒๙	๐.๖๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๕ ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๕๖	๐.๗๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๖	๐.๖๖
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๖๖
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๘๕	๐.๕๕
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๔๑
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๕๖	๐.๖๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๖๔
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๕๖	๐.๖๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๕๔	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๗๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง		๔.๑๕	๐.๘๐

ระหว่างบุคคล			
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๖๒	๐.๕๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๗๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๙๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๗๗
รวม		๔.๒๐	๐.๖๖

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๕๐ ชื่อวิชา พระอภิธรรมปิฎก

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๗๗	๐.๔๔
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๔๖	๐.๕๒
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๓๑	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๑	๐.๖๓
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๕๒
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๖๒	๐.๖๕
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๓.๘๕	๐.๙๐
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๓๑	๐.๖๓
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๖๒	๐.๖๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๓๘	๐.๖๕
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๙๕
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ		๔.๔๖	๐.๖๖

นำไปประยุกต์ใช้ได้			
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๔๖	๐.๕๒
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๓๑	๐.๖๓
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๑๕	๐.๘๐
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๔๖	๐.๖๖
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๖๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๖๙	๐.๔๘
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๘๓
รวม		๔.๐๐	๑.๐๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๔๘ ชื่อวิชา พระวินัยปิฎก

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๔.๕๔	๐.๖๖
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๐๘	๐.๖๔
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๒๓	๐.๘๓
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๔	๐.๖๖
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๖๙	๐.๖๓
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๗๗	๐.๗๓
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๓.๙๒	๐.๗๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๐	๐.๔๑

๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๐๐	๐.๕๘
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๕๑
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยง เชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๘	๐.๖๔
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๑๕	๐.๕๕
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๓.๖๙	๐.๖๓
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๓.๘๕	๐.๕๕
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๗๖
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๓.๗๗	๐.๘๓
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๕๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๕๘
รวม		๔.๐๓	๐.๖๔

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๒๖๒ ชื่อวิชา ธรรมนิเทศ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๓๘	๐.๕๑
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๔๖	๐.๗๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๔๖	๐.๖๖
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๖๖
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๑๕	๐.๖๙
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๘๕	๐.๕๕
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๔๑

๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๔๖	๐.๖๖
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๐๘	๐.๖๔
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๖๓
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๕๔	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๗๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๑๕	๐.๘๐
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๖๒	๐.๕๑
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๔๖	๐.๕๒
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๙	๐.๗๕
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๘๕	๐.๙๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๗๗
รวม		๔.๒๐	๐.๖๖

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๔ ชื่อวิชา ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๖๒	๐.๖๕
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๔๖	๐.๖๖
๑.๓ เคารพสิทธิ คัดค้านการเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๘๕	๐.๙๐
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๐๐	๐.๘๒
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๖๒	๐.๖๕

๒. ความรู้			
๒.๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา	๔.๔๖	๐.๗๘
๒.๒	ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๒๓	๐.๗๓
๒.๓	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๔.๐๘	๐.๘๖
๒.๔	มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล	๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๕	สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน	๔.๔๖	๐.๗๘
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑	สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๑๕	๐.๕๕
๓.๒	สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้	๓.๗๗	๐.๖๐
๓.๓	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๓.๖๒	๐.๖๕
๓.๔	มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	๔.๕๔	๐.๕๒
๓.๕	รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๘๕	๐.๓๘
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๔.๓๑	๐.๗๕
๔.๒	เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๔.๐๐	๐.๕๘
๔.๓	มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓.๙๒	๐.๘๖
๔.๔	มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๑๕	๐.๘๐
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑	มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๔.๓๑	๐.๖๓
๕.๒	มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๔.๑๕	๐.๖๙
๕.๓	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๓.๘๕	๐.๖๙
๕.๔	มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๙๒	๐.๖๔
รวม		๔.๑๙	๐.๖๙

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๙ ชื่อวิชา ภาษาสันสกฤตขั้นสูง

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๐๘	๐.๘๖
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๓.๘๕	๐.๖๙
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๙๒	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๓๘	๐.๖๕
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา		๔.๕๔	๐.๗๘
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๓.๗๗	๐.๗๓
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๐	๐.๘๒
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๕๖	๐.๕๒
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๖๒	๐.๕๑
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๖๒	๐.๖๕
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๑	๐.๔๘
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๘๒
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๕๖	๐.๗๘
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๑๕	๐.๖๙
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๓.๙๒	๐.๙๕
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๕๔	๐.๕๒
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๖๒	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕

๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๖๔
รวม		๔.๒๕	๐.๗๐

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๐๑ ชื่อวิชา มนุษย์กับสังคม

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๖๒	๐.๖๕
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๖๐
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๓.๙๒	๐.๙๕
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๑๕	๐.๖๙
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา		๔.๔๖	๐.๕๒
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๔๖	๐.๖๖
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๐	๐.๕๘
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๒๓	๐.๗๓
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๔๖	๐.๖๖
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๓.๙๒	๐.๗๖
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๗๗
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๓.๘๕	๐.๙๐
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๔๖	๐.๕๒
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๓๑	๐.๘๕
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๐	๐.๔๑
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง		๓.๗๗	๐.๗๓

ระหว่างบุคคล			
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๓๑	๐.๔๘
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๘	๐.๘๖
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๐๐	๐.๗๑
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๓.๖๒	๐.๖๕
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๕๑
รวม		๔.๑๒	๐.๖๘

ผลการทวนสอบรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๐๐๐ ๑๑๔ ชื่อวิชา ภาษากับการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
๑. ด้านคุณธรรม			
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๔.๙๒	๐.๒๘
๑.๒ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย		๔.๒๓	๐.๔๔
๑.๓ เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		๔.๖๙	๐.๔๘
๑.๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔.๕๔	๐.๕๒
๑.๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		๔.๗๗	๐.๔๔
๒. ความรู้			
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา		๔.๐๐	๐.๗๑
๒.๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		๔.๐๘	๐.๗๖
๒.๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล		๔.๑๕	๐.๕๕
๒.๕ สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน		๔.๓๑	๐.๗๕
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้		๔.๒๓	๐.๖๐
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		๓.๙๒	๐.๖๔
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้		๔.๓๘	๐.๗๗
๓.๕ รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถ		๔.๑๕	๐.๖๙

นำไปประยุกต์ใช้ได้			
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		๔.๒๓	๐.๘๓
๔.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม		๔.๐๘	๐.๖๔
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		๔.๗๗	๐.๔๔
๔.๔ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		๔.๑๕	๐.๖๙
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๕.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๘	๐.๖๕
๕.๒ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		๓.๗๗	๐.๖๐
๕.๓ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		๔.๒๓	๐.๖๐
๕.๔ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		๔.๓๑	๐.๗๕
รวม		๔.๒๗	๐.๖๔

วิธีการทวนสอบ (ระบุ)

- แบบประเมินในระบบการประเมินการเรียนการสอน ที่จัดทำโดยวิทยาลัย
- คณะกรรมการทวนสอบ

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.....

(พระครูโกศลศาสนวงศ์)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายคุณวัฒน์ ดวงมณี)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายธยายุทธ์ ขอเจริญ)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายเกษม ประอาจ)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

ประธานหลักสูตรสาขาการจัดการเชิงพุทธ