

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่รายงาน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๐๓๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ ๒	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระครูโกศลศาสนวงศ์ (เลื่อน มนต์วิโส) /มนตรวิวงศ์ ๓๒๓๔๙๐๐๐๙๙๗๗๒	พระครูโกศลศาสนวงศ์ (เลื่อน มนต์วิโส) /มนตรวิวงศ์ ๓๒๓๔๙๐๐๐๙๙๗๗๒	คงเดิม
นายคุณวัฒน์ ดวงมณี ๓๓๓๓๐๖๐๐๓๐๔๒๐๗	นายคุณวัฒน์ ดวงมณี ๓๓๓๓๐๖๐๐๓๐๔๒๐๗	คงเดิม
นายธยาสุส ขอเจริญ ๓๓๐๒๑๐๐๓๖๔๓๔๔	นายธยาสุส ขอเจริญ ๓๓๐๒๑๐๐๓๖๔๓๔๔	คงเดิม
ดร.ฐานิดา มั่นคง ๓๓๓๓๐๐๐๓๔๑๗๖๕	ดร.ฐานิดา มั่นคง ๓๓๓๓๐๐๐๓๔๑๗๖๕	คงเดิม
นายเกษม ประอาจ ๓๓๓๓๐๖๐๐๒๒๑๗๘๖	นายเกษม ประอาจ ๓๓๓๓๐๖๐๐๒๒๑๗๘๖	คงเดิม

อาจารย์ผู้สอน

๑. พระครูสุตภทราภรณ์ ดร. ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา), กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๒. พระมหาสนอง ขนดิธโร ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.บ. (ศาสนา), ป.ธ.๙
๓. พระสุริยนต์ ทสสนิโย พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
๔. พระแพนชนู อนุตฺตโร ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
๕. นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร ศ.ศบ. (ไทยคดีศึกษา), M.A. (Sanskrit) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
๖. นายบุญยืน งามเปี่ยม ศ.ศม. (ปรัชญา), พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ เลขที่ ๖๗ หมู่ที่ ๒ บ้านจ้อ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๒๐

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีอาจารย์ ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ รูป /คน เป็น อาจารย์ประจำ ๒ รูป/คน ได้แก่ ดร.ฐานิดา มั่นคง และ นายเกษม ประอาจ และอาจารย์

		ที่เป็นสัญญาจ้าง จำนวน ๓ รูป ได้แก่ พระครูโกศลศาสนวงศ์ นายคุณวุฒิ คดวงมณี และ นายธยายสุ ขอเจริญ
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตรงสาขาวิชาจำนวน ๓ รูปและสัมพันธ์กับสาขาจำนวน ๒ รูปดังนี้ ๑) พระครูโกศลศาสนวงศ์ วุฒิ พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ๒) นายคุณวัฒน์ ดวงมณี วุฒิ พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ๓) นายธยายสุ ขอเจริญ วุฒิ พธ.บ.(รัฐศาสตร์) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ และมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์ ๒ รูป/คน ได้แก่ ๑) ดร.ฐานิดา มั่นคง บธ.บ.(บริหารธุรกิจ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ค.ด.(บริหารการศึกษา) ๒) นายเกษม ประอาจ วุฒิ พธ.บ.(รัฐศาสตร์) ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา)
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตรงสาขาวิชาจำนวน ๓ รูปและสัมพันธ์กับสาขาจำนวน ๒ รูปดังนี้ ๑) พระครูโกศลศาสนวงศ์ วุฒิ พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ๒) นายคุณวัฒน์ ดวงมณี วุฒิ พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ๓) นายธยายสุ ขอเจริญ วุฒิ พธ.บ.(รัฐศาสตร์) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ และมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์ ๒ รูป/คน ได้แก่ ๑) ดร.ฐานิดา มั่นคง บธ.บ.(บริหารธุรกิจ) (บริหารธุรกิจ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ค.ด.(บริหารการศึกษา)

		๒) นายเกษม ประอาจ วุฒิ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา)
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีวิธีคัดเลือกโดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสาขาการจัดการเชิงพุทธ และเนื้อหาวิชาที่บรรยาย ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร จะยึดตามเกณฑ์ของ สกอ. ด้านคุณวุฒิ ในส่วนของอาจารย์พิเศษ จะดูจากประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญที่ตรงกับรายวิชา โดยพิจารณาร่วมกันในสาขาวิชา และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อคัดเลือกผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา
๕	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	
๗	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
๘	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
๙	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
๑๐	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ใช้ระบบและกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกระบวนการดังนี้คือ - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔ ใช้เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

		มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ - คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ - สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕
๑๒	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานได้กำหนดตามตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้มีการดำเนินงานไปตามตัวบ่งชี้ใน ๕ ข้อแรกของมคอ.๒ ได้สำเร็จ

หมวดที่ ๒ อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อธิบายผลการดำเนินงาน -การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ยึดเกณฑ์คุณภาพของ สกอ.เป็นหลักในการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ประจำสาขาในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน โดยจะพิจารณาจากสาขาที่ขาดแคลน ในการสรรหาอาจารย์ ยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีการดำเนินงานเป็นขั้นตอนดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากร

	๒. จัดทำประกาศรับสมัคร โดยระบุวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ความสามารถในการทำงานที่ต้องการ และ กำหนดเวลารับสมัคร ที่ชัดเจน ๓. มีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และ สอบเชิงปฏิบัติการ เพื่อประเมินศักยภาพ ๔. กรณีเป็นอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุ จะทดลองงานไม่เกิน ๑ ปีและไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ๕. กรณีเป็นอาจารย์ที่ไม่ได้บรรจุจะเซ็นสัญญาจ้างเป็นรายปี เพื่อพิจารณาผลงาน -การบริหารอาจารย์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีอาจารย์ประจำ จำนวน ๕ รูป/คน อาจารย์ทุกท่านจะได้รับมอบหมายภาระงานอาจารย์ ทั้ง ๔ ด้านตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำคู่มือการสอนของ คณาจารย์ และมีการมอบหมายภาระงานเพิ่มเติม เช่น งานกิจการนิสิต งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์ เป็นต้น สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการประชุมประจำสาขาทุก ๒ เดือน โดยประชุมภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง รวม ๒ ภาคการศึกษา เป็น ประชุมทั้งสิ้น ๖ ครั้ง เพื่อแจ้งข่าวสาร และแจ้งแนวปฏิบัติของ มหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารได้รับมาจากการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ รวมทั้งเป็นการติดตามงานและหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานของสาขาวิชา -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ของอาจารย์ อาจารย์ทุกท่านมีโอกาสเข้ารับการอบรม สัมมนา จาก หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และจากส่วนราชการ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีอาจารย์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเข้าร่วมอบรมสัมมนา จำนวนทั้งสิ้น ๕ รูป /คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑ พระครูโกศลศาสนวงศ์ ครั้งที่ ๑ เข้าร่วมสัมมนาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้อง ประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นล่างอาคารเรียนรวม โชนปี มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิชาการงาน
--	--

	พุทธศาสตร์ สร้างศาสนทายาทพระพุทธศาสนา ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๙ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่ รุ่น ๓) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการนักวิจัยแห่งชาติ (วช) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๐ ๒. นายคุณวัฒน์ ดวงมณี ครั้งที่ ๑ ร่วมสัมมนาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นล่างอาคารเรียนรวม โชนปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิชาการงานพุทธศาสตร์ สร้างศาสนทายาทพระพุทธศาสนา ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๙ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่ รุ่น ๓) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการนักวิจัยแห่งชาติ (วช) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๔ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๐ ๓ นายธยาอุส ขอเจริญ ครั้งที่ ๑ เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรม สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่น ๒ ระหว่างวันที่ ๓-๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงแรมน่านตรึงใจ ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒ เข้าร่วมสัมมนาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นล่างอาคารเรียนรวม โชนปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิชาการงานพุทธ
--	---

	ศาสตร์ สร้างศาสนทายาทพระพุทธศาสนา ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๙ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๔ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๐ ๔ นายเกษม ประอาจ ครั้งที่ ๑ เข้าร่วมสัมมนาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้นใต้อาคารเรียนรวม โซนบี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิชาการงานพระพุทธศาสตร์ สร้างศาสนทายาทพระพุทธศาสนา ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๙ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่ รุ่น ๓) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการนักวิจัยแห่งชาติ (วช) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๔ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และปฐมนิเทศพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๐ ๕ ดร.ฐานิดา มั่นคง ครั้งที่ ๑ เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ลูกไก่ รุ่นที่ ๒ ณ โรงแรมน่านตรึงใจ ระหว่างวันที่ ๓-๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงแรมน่านตรึงใจ ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเครือข่าย และแผนพัฒนาคุณภาพศึกษา ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพระเทพวรมุณีชั้น ๒ อาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
--	--

	ครั้งที่ ๔ คำสั่งเข้าร่วมสัมมนาเพื่อพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยแผนพัฒนาหน่วยงานที่กำกับตลอดจนแผนพัฒนาของชาติ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ถึง ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ รอยัลฮิลล์ รีสอร์ท จ. นครนายก ครั้งที่ ๕ คำสั่งเข้าร่วมประชุมผู้บริหารวิชาการ ส่วนกลางและสวนภูมิภาค ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๖ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายความร่วมมือ มจร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔ /๒๕๕๙ ในวันที่ ๙-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแกรนด์พาราไดร์ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ครั้งที่ ๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการฝึกอบรม สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่ รุ่น ๓) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการนักวิจัยแห่งชาติ (วช) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๘ คำสั่งเข้าร่วมประชุมหารือเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิชาการงานพุทธศาสตร์ สร้างศาสนทายาทพระพุทธศาสนา ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๙ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑๐ คำสั่งให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารประชุมเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ ชั้น ๑ พระรามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น ครั้งที่ ๑๑ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ครั้งที่ ๑๒ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑๓ อบรมโครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สกอ. วันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารหอประชุม
--	--

	มาก ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๔ คำสั่งเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเสริมศักดิ์ ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช พิมลธรรม (๔๐๘) อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ครั้งที่ ๑๕ เข้าร่วมสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิปัสสนาธุระ ระยะ ๕ ปี(๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารหอฉันชั้น ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา
คุณภาพอาจารย์	ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก๒๐.๐๐..... ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ๐.๐๐..... ผลงานวิชาการของอาจารย์๑๐๐.๐๐..... จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร-.....
ผลที่เกิดกับอาจารย์	แสดงผลที่เกิด - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ - ความพึงพอใจของอาจารย์ ร้อยละ ๘๒ (๔.๑๐)

หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	รวม
๒๕๕๙	๒๐	-	-	-	๒๐

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	การรับนิสิต วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มีการกำหนดเป้าหมายในการรับนิสิตใหม่เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๙ ร้อยละ ๓๐ ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ หน้า ๗๑) โดยจะอยู่ที่จำนวน ๑๕๖ รูป/คน ใน ๓ สาขาวิชา และ ๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ที่ประชุมได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการจัดทำประกาศรับสมัคร แผ่นพับ ใบสมัคร โดยยึดตาม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ (๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์การโอน และการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑

มติที่ประชุม มอบหมายให้ทุกสาขาร่วมกันออกแนะแนว ตามโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑. พระสังฆาธิการในเขตจังหวัด โดยเน้นการออกแนะแนวในวันสำคัญและและในงานประจำปีของแต่ละวัดตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน

๒. การออกแนะแนวโรงเรียนการกุศลของวัดและโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา และหน่วยงานต่างๆดังนี้

สายที่ ๑ โรงเรียนการกุศลของวัดมหาพุทธาราม และโรงเรียนศรีเกษตรวิทยา

สายที่ ๒ โรงเรียนชุมชนราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดจันทาราม และโรงเรียนไพรบึง

สายที่ ๓ โรงเรียนปรางค์กู่วิทยาลัย โรงเรียนปริยัติธรรมวัดสระกำแพง และโรงเรียนวัดดอนไหญ่วิทยา

สายที่ ๔ โรงเรียนโนนคุณวิทยา โรงเรียนปริยัติธรรมกัณฑ์ลักษณะธรรมวิทย์ และโรงเรียนปริยัติธรรมวัดเกียรติแก้วสามัคคี

งานประชาสัมพันธ์จัดทำสปอร์ตวิทย์ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และมีข่าวประชาสัมพันธ์ผ่าน www.mcussk.ac.th มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เพื่อจัดทำข้อสอบ และดำเนินการสอบคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อประกาศผลผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อ แล้วก่อนการลงทะเบียนเป็นนิสิตของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ จะมีการจัดอบรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการเรียนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้คือ ๑. สำรวจความต้องการของนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อนำผลที่ได้มาจัดบริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ๒. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำแต่ละชั้น เพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำในด้านการเรียน การปรับตัว การทำกิจกรรม และปัญหาด้านอื่น การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา..... การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพของนิสิตด้านต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา โครงการวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการพัฒนาจัดตั้งองค์กรนิสิต โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตเพื่อการให้บริการวิชาการ โครงการประเพณีบุญเจดีย์ข้าวเปลือก โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ โครงการไหว้ครูและวันบูรพาจารย์ จากจำนวนโครงการทั้งหมดของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ ๒๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แสดงผลที่เกิด - อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ - การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ร้อยละ ๓.๙๑ (ร้อยละ ๙๗.๗๕)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๕๕๔
๒๕๕๔	จำนวน	๒๐
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๑๐๐

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ยกเว้นบางกรณี ดังนี้

๑. นิสิตพักการเรียนด้วยเหตุจำเป็น เช่น ลาป่วย
๒. นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจาก มรณภาพ หรือ ลาสิกขา

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา ๑ ปี

วันที่สำรวจ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	๒๔	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	๒๔	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวม ผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	๒๔	๑๐๐
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	๒๔	๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สนองงานคณะสงฆ์ จำนวน ๒๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎก ศึกษา	๑/ ๒๕๕๙	-	-	๕.๙๐	๒๓.๕ ๐	๑๑.๘ ๐	๒๙.๔ ๐	๒๙.๔ ๐	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/ ๒๕๕๙	-	-	-	๓๕.๓ ๐	๑๗.๗ ๐	๓๕.๓ ๐	๑๑.๗ ๐	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	๑/ ๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐ ๐	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/ ๒๕๕๙	๔๑.๒ ๐	๕๓.๐ ๐	-	-	-	-	-	๕.๘ ๐	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/ ๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐ ๐	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/ ๒๕๕๙	-	-	๒๙.๔ ๐	๓๕.๓ ๐	๒๓.๕ ๐	๑๑.๘ ๐	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐SP ๑๐๑ ๑๐๓ บาลี เสริม ๑-๒-๓	๑/ ๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐ ๐	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรม พระพุทธศาสนา	๑/ ๒๕๕๙	-	๒๓.๕ ๐	๑๗.๖ ๐	๔๑.๒ ๐	๑๑.๘ ๐	๕.๙๐	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/ ๒๕๕๕ ๙	-	๑๗.๖ ๐	๕๓.๐ ๐	๒๙.๔ ๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	๑/ ๒๕๕๕ ๙	-	-	๑๑.๘ ๐	๑๗.๗ ๐	๑๑.๘ ๐	๓๕.๓ ๐	๒๓.๔ ๐	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	๗๐.๕ ๙	๒๙.๔ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๔๙ พระ สุตตันตปิฎก	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	-	๑๑.๗ ๖	๔๗.๐ ๖	๑๗.๖ ๕	๒๓.๕ ๓	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	-	-	๒๓.๕ ๐	๕๒.๙ ๐	๑๑.๘ ๐	๑๑.๘ ๐	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/ ๒๕๕๕ ๙	๕.๘๘	๒๓.๕ ๓	๕๒.๙ ๔	๑๗.๖ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองของ ไทย	๒/ ๒๕๕๕ ๙	๒๙.๔ ๐	๑๗.๖ ๐	๓๕.๓ ๐	๕.๙๐	๑๑.๘ ๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	๑๗.๖ ๕	๒๓.๕ ๓	๒๓.๕ ๓	๑๑.๗ ๖	๒๓.๕ ๓	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้น สูง	๒/ ๒๕๕๕ ๙	๑๗.๖ ๕	๔๗.๐ ๖	๓๕.๒ ๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	๑๗.๖ ๕	๒๓.๕ ๓	๒๓.๕ ๓	๓๕.๒ ๙	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	-	-	-	๒๓.๕ ๓	๖๔.๗ ๑	๑๑.๗ ๖	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
SP ๑๐๖ บาลีเสริม ๔-๕- ๖	๒/ ๒๕๕๕ ๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐ ๐	-	-	๑๗	๑๗

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/ ๒๕๕๕๙	-	-	-	๔๐.๐ ๐	๖๐.๐ ๐	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๑/ ๒๕๕๕๙	-	-	๕๐.๐ ๐	๓๐.๐ ๐	๑๐.๐ ๐	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/ ๒๕๕๕๙	-	-	-	๗๐.๐ ๐	๓๐.๐ ๐	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/ ๒๕๕๕๘	๑๐. ๐๐	๓๐.๐ ๐	๕๐.๐ ๐	-	-	-	-	๑๐.๐ ๐	-	-	-	-	๑ ๐	๙

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อธิบายผลการดำเนินงาน -หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาวิชา มีการปรับปรุงสาระรายวิชาโดยใช้ข้อมูลจาก มคอ.๕ และการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการเรียนรวมถึงแบบประเมินในการทวนสอบ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเป็นกรรมการ โดยจะนำข้อมูลจาก มคอ.๕ มาใช้ประกอบการพิจารณา เพิ่ม ลด เนื้อหารายวิชา คณะกรรมการจะสังเคราะห์ปัญหาจาก มคอ.๕ ในรายวิชาต่างๆ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่มีการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อธิบายผลการดำเนินงาน การพิจารณากำหนดผู้สอน ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเกี่ยวกับการกำหนดผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา โดยการจัดรายวิชาจะพิจารณาจากแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยเมื่อกำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนแล้ว ที่ประชุมจะพิจารณากำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากความชำนาญ ความถนัด คุณวุฒิที่ตรงกับเนื้อหาที่สอนจากประสบการณ์ของผู้สอนและความชำนาญเฉพาะด้าน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และมคอ.๕ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓-๕ โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓-๕ ๒. อบรมให้ความรู้การจัดทำ มคอ.๓-๕ แก่อาจารย์ ๓. มีการกำหนดส่ง มคอ.๓ และ๕ ที่ชัดเจน ๔. นำมคอ. ๓ ขึ้นเว็บไซต์ www.mcussk.ac.th ให้นิสิตสามารถดาวน์โหลดได้ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน	อธิบายผลการดำเนินงาน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ. ๕ มคอ.๖ และมคอ.๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ และในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙ โดยมีแผนในการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการหารือร่วมกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกระบบประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีที่ผ่านมา ในภาคการศึกษาที่ ๑ ที่ประชุมมีมติกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปลงรายละเอียดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. และให้นำส่ง มคอ. ๓ ภายในระยะเวลา ๗ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หาทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ.แต่ละรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติม แล้วนำส่ง มคอ.๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่ประชุมมีมติกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปลงรายละเอียดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. และให้นำส่ง มคอ. ๓ ภายในระยะเวลา ๗ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หาทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ.แต่ละรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติม แล้วนำส่ง มคอ.๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่จัดทำใน มคอ.๓อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ในภาคการศึกษาระดับ ๔ ครั้ง คือ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และการสอบวัดผลปลายภาค การศึกษา การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <i>ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา</i>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓	
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕		ร้อยละ ๑๐๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๑๑๖ ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ย A มาก	ผลการเรียน	นิสิตมีพื้นฐานวิชาทาง พระพุทธศาสนา และมีความสนใจใน ภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลการเรียนได้ A มากกว่าปกติ	ให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง
๐๐๐ ๒๖๑ ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ย A มาก	ผลการเรียน	นิสิตมีความสนใจใน ภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลการเรียนได้ A มากกว่าปกติ	ให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ยต่ำมาก เกินไป	ผลการเรียน	นิสิตอาจยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหา ทำให้มีผลการเรียนต่ำ กว่าปกติ	ให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
		ไม่มี	

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
		ไม่มี		

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๖ ๒๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและการจัดการ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๑๐ การจัดการสาธารณูปการ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๑๕ การศึกษาสงเคราะห์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๑๖ การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๑๘ การวิจัยเพื่อการจัดการ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๓๐ ระบบสารสนเทศฯ	๑/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๑๑ การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๑๒ การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๑๓ การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๓๔ การพัฒนานุคลิกภาพ	๒/๒๕๕๗	✓		

๔๐๖ ๔๓๗ สัมมนาการจัดการ กิจการพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๓๒๓ กฎหมายการจัดการ	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๓๓ การบริหารชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๗	✓		
๔๐๖ ๔๒๖ หลักการฝึกอบรมและ การประชุม	๒/๒๕๕๗	✓		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา วันที่สำรวจ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่จึงไม่มีผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จึงไม่มีการสำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ข้อ ๑.๑	

๒.การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

(ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา) จึงไม่มีการประเมิน

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมิน ระดับ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓
มีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ ตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ ๙ ข้อ ตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

ดัชนีบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	๑. หนังสือคู่มืออาจารย์ ๒. รายงานการประชุมคณาจารย์
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธในทุกประเด็น	มี	แบบ มคอ.๒
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อน เปิดดำเนินการสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	แบบ มคอ.๓
๔. มีการจัดทำรายงานการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วัน นับจากวัน สิ้นสุดการสอบของแต่ละภาคการศึกษา ให้ ครบทุกรายวิชา	มี	แบบ มคอ.๕
๕. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน นับจากวัน สิ้นสุดปีการศึกษา	มี	แบบ มคอ.๗

ดัชนีบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของแต่ละวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	๑. กำหนดทวนสอบนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๕
๗. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	N/A	เป็นปีที่หกที่เปิดดำเนินการหลักสูตร
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	๘-๑ โครงการอบรมให้ความรู้การจัดทำ มคอ.
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	๙-๑ โครงการอบรมให้ความรู้การจัดทำ มคอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๑๐. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	มี	๑๐-๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ทุกรายวิชาใช้การประเมินโดยแบบ E-evaluation โดยนิสิตครบทุกวิชา มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเกรดที่นิสิตให้ความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนไม่ควรส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมทำกิจกรรมและมีการให้คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม เพราะนิสิตจะได้เกิดการเรียนรู้ในห้องเรียน และเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและอาจารย์ความให้คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากการที่หลักสูตรฯ ได้เปิดโอกาสให้นิสิตได้ประเมินกลยุทธ์การสอนของทุกวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาอยู่บางวิชาที่ควรมีสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากนิสิตไม่เห็นภาพจึงไม่เข้าใจในรายวิชา ข้อเสนอแนะดังกล่าวได้แจ้งให้ผู้สอนทราบแล้วความเห็นของนิสิตไม่มีผลต่อกลยุทธ์โดยรวมของหลักสูตรฯ

๒.๑ สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง ๕ ประการ	๒.๒ แนวทางแก้ไขปรับปรุง
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา	ส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาออกไปบริการแก่สังคมในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. ความรู้ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน	ส่งเสริมให้นิสิตบริการด้านวิชาการในสาขาการจัดการเชิงพุทธ โดยออกเป็นค่ายกิจกรรมในโรงเรียน เครือข่าย
๓. ทักษะทางปัญญา ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาของตนเองและรายวิชา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ	ส่งเสริมให้นิสิตทำงานเป็นทีม และมีการจัดทำโครงการของนิสิตเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ควรใช้การอบรมโปรแกรมทาง

๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	สถิติเพื่อการวิจัย ให้มากขึ้น
๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	
๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ - ไม่มีอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑๐ กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๑๑ โครงการอบรมให้ความรู้การจัดทำ มคอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙+	๕	๒	เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์เพราะเป็นการเพิ่มประสบการณ์ตรงและเป็นประโยชน์สำหรับการนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความคิดเห็นของหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ เสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

เนื่องจากหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๙ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๙ จึงไม่ได้จัดทำแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรล่วงหน้าในปีการศึกษาดังกล่าว

๒.ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (ไม่มี)

๓.แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ๒๕๕๙

แผนปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหลักสูตรนิสิตทุกคนได้เรียนวิชา โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัย	ต่อเนื่อง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำวิชา
แผนการปรับทัศนคติต่อการทำงาน	ต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
อบรมคณาจารย์ให้เรียนรู้เทคนิคการ สอนใหม่ๆ เช่น กรณีศึกษา เป็นต้น	ต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
เรียนเชิญอาจารย์ต่างประเทศมาให้ ความรู้อาจารย์ รวมทั้งหาช่องทางใน การทำวิจัยกับอาจารย์ชาว ต่างประเทศนั้น	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประธานหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ.....

(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ

(พระครูโกศลศาสนวงศ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ

(นายคุณวัฒน์ ดวงมณี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ

(นายเกษม ประอาจ)

เลขานุการหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ

(นายธยาสุส ขอเจริญ)

วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :

(พระครูไพโรจน์วัฒนาทร)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

วันที่รายงาน :