



รายงานผล
การสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การจัดการเชิงพุทธ วส.ศรีสะเกษ

หลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ไทย ผู้สำเร็จการศึกษามีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ โดยบัณฑิตบรรพชิต เมื่อสำเร็จการศึกษา จะออกไปปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ นับจากผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นพระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรม พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนหรืองานลักษณะอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ส่วนบัณฑิตคฤหัสถ์ จะนำความรู้ไปทำงานหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องทราบถึงสถานภาพการสนองงานคณะสงฆ์หรือการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะงาน อัตราเงินเดือน ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนปัญหาที่พบจากการหางานทำ เพื่อประโยชน์ต่อการนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตัวบัณฑิตเอง และความต้องการของสังคมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดทำการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำแบบสำรวจขึ้นตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

๑. เพื่อติดตามข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตบรรพชิต
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและความต้องการของสังคม

๓. วิธีดำเนินการสำรวจ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจบัณฑิตบรรพชิตซึ่งมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบรรพชิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ตามสถิติอธิบดีประสาธน์ปริญา ปี พ.ศ.๒๕๕๙)

๒. สอบถามข้อมูลที่แสดงถึงภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตบรรพชิต ทางไปรษณีย์ ดัดแปลงแบบพร้อมส่งกลับ

๓. เก็บข้อมูลบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รุ่นที่ ๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

แบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตบรรพชิต

๕. ผลการสำรวจ

๕.๑ สรุปผลการสำรวจ

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน จำนวน/ร้อยละ
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	๑๐๐
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	๑๐๐
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิต บรรพชิตทั้งหมด	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	๑๐๐
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	๑๐๐

๕.๒ รายละเอียดผลการสำรวจ

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตบรรพชิต

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. คณะที่ท่านศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
บัณฑิตวิทยาลัย		
คณะพุทธศาสตร์		
คณะครุศาสตร์		
คณะมนุษยศาสตร์		
คณะสังคมศาสตร์	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๓	๑๐๐
๒. สถานที่ที่ท่านศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
ส่วนกลาง		
วิทยาเขต		
วิทยาลัยสงฆ์	๑๓	๑๐๐
รวม		
๓. ภูมิภาค		
กรุงเทพมหานคร		
เชียงใหม่		
อยุธยา		

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ศรีสะเกษ	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๓	๑๐๐
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน		
กรุงเทพมหานคร		
เชียงใหม่		
อยุธยา		
ศรีสะเกษ	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๓	๑๐๐
๕. รางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ		
ยังไม่เคยได้รับ		
เคยได้รับ ชื่อรางวัล.....		
รวม		

จากตารางที่ ๑ พบว่า

ส่วนใหญ่เป็นพระที่อยู่ในจังหวัดที่ตั้งของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๒) การปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อ

ตารางที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อของบัณฑิตบรรพชิต

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. หน้าที่ที่ปฏิบัติ		
พระสังฆาธิการ	๘	๖๑.๕๓
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี		
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา		
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑๓	๑๐๐
บุคลากรมหาวิทยาลัยสงฆ์		
อื่น ๆ		
๒. ชื่อตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ		
เจ้าอาวาส	๘	๖๑.๕๓
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส		

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ประจำ		
.....		
๓. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์แล้วเป็นระยะเวลาเท่าใด		
น้อยกว่า ๑ ปี		
๑ - ๔ ปี		
มากกว่า ๔ ปี	๑๓	๑๐๐
๔. ลักษณะหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่		
ตรง	๑๓	๑๐๐
ไม่ตรง		
๕. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด		
มากที่สุด	๕	๓๘.๔๖
มาก	๘	๖๑.๕๔
ปานกลาง		
น้อย		
น้อยที่สุด		
๖. การศึกษาต่อ		
กำลังศึกษาต่อ		
ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ต้องการศึกษาต่อ		
ไม่ต้องการศึกษาต่อ		

จากตารางที่ ๒ พบว่า

เป็นพระสังฆาธิการ จำนวน ๘ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๖๑.๕๓ เป็นเจ้าอาวาส จำนวน ๘ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๖๑.๕๓ เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๑๓ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติสนองงานคณะสงฆ์ มากกว่า ๔ ปี จำนวน ๑๓ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ที่ทำอยู่ขณะนี้ มากที่สุด จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖ มากอยู่ที่ ๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔

๓) ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สรุปได้ดังนี้

ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อปฏิบัติหน้าที่
สนองงานคณะสงฆ์ คือภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และคอมพิวเตอร์

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

ควรมีการนำความรู้ และวิทยาการสมัยใหม่ มาใช้ในการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต สรุปได้ดังนี้

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นประจำทุกชั้นปี

การจัดการเชิงพุทธ วส.ศรีสะเกษ