



รายงาน

รายงานแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต
และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รายงานแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจากนิสิต ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ นิสิตจำนวนทั้ง ๑๙ รูป ได้ตอบแบบประเมินที่มีทั้งหมด ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อน
เข้าศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑.๑ แสดงสถานภาพ

ที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	บรรพชิต	๑๙	๑๐๐.๐๐
๒	แม่ชี	-	-
๓	คฤหัสถ์ชาย	-	-
๔	คฤหัสถ์หญิง	-	-
	รวม	๑๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า จากจำนวนนิสิตพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๙ รูป มีสถานภาพเป็นบรรพชิต จำนวน ๑๙ รูป (๑๐๐.๐๐)

ตารางที่ ๑.๒ แสดงชั้นปีที่ศึกษา

ที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ชั้นปีที่ ๑	๑๙	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า จากจำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๙ รูป

ตารางที่ ๑.๓ แสดงระดับหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ปริญญาตรี	๑๙	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๓ พบว่า จากจำนวนนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๙ รูป กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๙ รูป (๑๐๐.๐๐)

ตารางที่ ๑.๔ แสดงสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

ที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	การจัดการเชิงพุทธ	๑๙	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๔ พบว่า จากจำนวนนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๙ รูป กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๙ รูป (๑๐๐.๐๐)

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา
 ตารางที่ ๒.๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียม
 ความพร้อมก่อน เข้าศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรวม

(n = ๑๙)

ที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑	มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก อย่างโปร่งใส และชัดเจน	๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด
๒	มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่ทันสมัย รวดเร็ว	๔.๓๒	๐.๔๘	มาก
๓	มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อม ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียน ที่เพียงพอ	๔.๔๗	๐.๗๐	มาก
๔	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น	๓.๘๔	๐.๗๖	มาก
๕	มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาได้อย่างละเอียด ถูกต้อง	๔.๕๘	๐.๖๙	มากที่สุด
๖	มีการเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา ต่อแก่นักศึกษาทุกคนอย่างเป็นกันเอง	๔.๔๒	๐.๖๙	มาก
๗	มีการรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ	๔.๐๐	๐.๘๘	มาก
๘	มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	๔.๕๓	๐.๗๗	มากที่สุด
๙	มีกระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกได้อย่างเคร่งครัด	๔.๔๒	๐.๕๑	มาก
๑๐	มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก มารายงานตัว ได้ทันเวลาตามวันเวลาที่กำหนด	๔.๑๑	๐.๗๔	มาก
๑๑	มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	๓.๗๔	๐.๘๗	มาก
๑๒	มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	๔.๐๕	๐.๘๕	มาก
๑๓	มีการแนะนำการใช้ชีวิต และปรึกษา ชี้แนะในเรื่องต่าง ๆ	๔.๔๒	๐.๖๑	มาก
๑๔	มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๔.๓๒	๐.๗๕	มาก
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๗	๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๒.๑ พบว่า เกี่ยวกับการรับนิสิต และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรวม อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

การจัดการเชิงพุทธ วส.ศรีสะเกษ