



แบบประเมิน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตร การจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาล่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึก และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสด์ชาย คฤหัสด์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่ทำการศึกษา

บันทิตวิทยาลัย คณะพุธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ๑๙๘๑๐๙.....

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่ทำการศึกษา (ระบุ) ภาษาไทย ปี ๒๕๕๙

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึก ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

ด้านทักษะทางปัญญา		ระดับความพึงพอใจ				
ข้อ	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		/			
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ		/			
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน		/			
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		/			
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		/			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ระดับความพึงพอใจ				
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	/		/		
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		/			
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		/			
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		/			
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		/			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล		/			
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		/			
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร				/	
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร			/		
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					/

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการ

ปฏิบัติงานอย่างไร

ให้นำร่องฯ อบรมฯ ก่อตั้ง

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ก่อตั้งฯ ร่องฯ อบรมฯ ก่อตั้งฯ ก่อตั้งฯ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดีมาก



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คุณหญิง คุณห้องนอน

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ๑๗๖๘๔๘

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) กรรมดํารง/อธิบาย

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) ๑๗๑๐๑๒๓๕

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าของ [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเขียวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา		ระดับความพึงพอใจ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑				
๑๖	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๑๗	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ					
๑๘	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน					
๑๙	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
๒๐	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ					
ข้อ	รายการประเมิน					
๒๑	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๒	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๒๓	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน					
๒๔	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒๕	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
๒๖	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
๒๗	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒๘	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล					
๒๙	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					
๓๐	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๓๑	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๓๒	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการ

ปฏิบัติงานอย่างไร

๑. ๑.๑ ให้ความรู้ทางวิชาชีพที่มีความจำเป็นต่ออาชีวศึกษา ๑.๒ ให้ความรู้ทางวิชาชีพที่มีความจำเป็นต่ออาชีวศึกษา ๑.๓ ให้ความรู้ทางวิชาชีพที่มีความจำเป็นต่ออาชีวศึกษา

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

๑. ๑.๑ ให้ความรู้ทางวิชาชีพที่มีความจำเป็นต่ออาชีวศึกษา ๑.๒ ให้ความรู้ทางวิชาชีพที่มีความจำเป็นต่ออาชีวศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อกัน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดูษฎีบันทึก และ

หน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดูษฎีบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แมชี คุหสัสดิ์ คุหสัสดิ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถาบันที่ทำการศึกษา

บันทึกวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสังกัด กว๊านกลาง.....

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่ทำการศึกษา (ระบุ) ภารกิจการบัญชี ผกภ.

(๕) ท่านมีบทบาทหน้าที่ในการบันทึก มหาบันทึก หรือดูษฎีบันทึก ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว

วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย			<input checked="" type="checkbox"/>		
๒	มีความอดทน		<input checked="" type="checkbox"/>			
๓	มีความซื่อสัตย์			<input checked="" type="checkbox"/>		
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			<input checked="" type="checkbox"/>		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			<input checked="" type="checkbox"/>		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ			<input checked="" type="checkbox"/>		
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง			<input checked="" type="checkbox"/>		
๘	ความเขี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา				<input checked="" type="checkbox"/>	
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล				<input checked="" type="checkbox"/>	
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		<input checked="" type="checkbox"/>			

ด้านทักษะทางปัญญา

๑๖	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๑๗	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ		✓			
๑๘	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓		
๑๙	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ				✓	
๒๐	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		✓			
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒๑	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม		✓			
๒๒	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓			
๒๓	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
๒๔	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
๒๕	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		✓			

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๖	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล		✓			
๒๗	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓		
๒๘	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๙	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๓๐	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการ

ปฏิบัติงานอย่างไร

คุณร่วมมุ่งมั่นเรียนรู้

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

คุณต้องมุ่งมั่นเรียนรู้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึก และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสถ์ชาย คฤหัสถ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ๑๖๘๗

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) ... ภาษาฯฯ

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึก ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ)

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว

[✓] วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[✓] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[✓] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[✓] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ตอบ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย			✓		
๒	มีความอดทน		✓			
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม		✓			
๕	ประพฤติปฏิบัตินเป็นแบบอย่างที่ดี			✓		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		✓			
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ด้านทักษะทางปัญญา					
๑๖	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย			✓	
๑๗	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ			✓	
๑๘	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓	
๑๙	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสมำเสมอ		✓		
๒๐	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ			✓	
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		๕	๔	๓	๒
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๒๑	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม			✓	
๒๒	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓		
๒๓	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			✓	
๒๔	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย			✓	
๒๕	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒๖	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล			✓	
๒๗	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓	
๒๘	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓	
๒๙	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร		✓		
๓๐	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหاجาฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการ

ปฏิบัติงานอย่างไร

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ଓঁ শশীলভূষণ পাতে বাল

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมาที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คนหัวเส็งชาย คนหัวเส็งหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ *ตรวจสอบ: ก.๘*

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) *การแพทย์ทางชุมชน*

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) *เจ้าหน้าที่*

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว

[✓] วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[✓] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[✓] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[✓] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา

๑๖	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓				
๑๗	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	✓				
๑๘	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓				
๑๙	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	✓				
๒๐	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒๑	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๒๒	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓				
๒๓	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
๒๔	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
๒๕	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓				

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๖	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓				
๒๗	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓				
๒๘	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๙	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๓๐	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการ

ปฏิบัติงานอย่างไร ก นกรพัฒนาฯ ปี๖๗ คณะฯ กําช ๑๖

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ด้วยความเข้มแข็ง มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจ ตลอดจนความตั้งใจที่ต้องการจะต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึก และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต [] แม่ชี [] คฤหัสด์ชาย [] คฤหัสด์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

[] ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถาบันที่ทำการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [] คณะสังคมศาสตร์

[] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ *กรุงศรีฯ*

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่ทำการศึกษา (ระบุ) ... *ภาษาไทย*

(๕) ท่านมีบทบาทหน้าที่ในการสอน (ระบุ) ... *อาจารย์*

(ระบุ) ... *อาจารย์*

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว

วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	/				
๒	มีความอดทน	/				
๓	มีความซื่อสัตย์	/				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	/				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	/				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	/				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	/				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	/				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	/				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	/	/	/	/	/
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	/	/	/	/	/
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	/	/	/	/	/
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	/	/	/	/	/
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	/	/	/	/	/
ข้อ	รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ			
			๕	๔	๓	๒
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	/				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	/				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	/				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	/				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	/				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	/				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	/				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	/				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	/				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

750124001200 16A:66034008158250262625428267

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ผ่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในอุปสรรคที่ไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาลงชื่อกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึก และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสด์ชาย คฤหัสด์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถาบันที่ทำการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) ... การจัดการ/ธุรกิจ

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บันทึก มหาบันทึก หรือดูข้อบันทึก ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) ... เต้า刃刀...

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒	มีความอดทน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๓	มีความซื่อสัตย์	<input checked="" type="checkbox"/>				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/>				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>				

ด้านทักษะทางปัญญา

๑๖	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๑๗	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	✓				
๑๘	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓				
๑๙	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสมำ่เสมอ	✓				
๒๐	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๒๑	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๒๒	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓				
๒๓	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
๒๔	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
๒๕	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๖	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓				
๒๗	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓				
๒๘	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๙	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๓๐	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบุณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบุณฑิตใน ด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

๑๗/๑๐/๖๗๕๕-๒๒/๑๖๖๖/๖๖๖๖ ก๊ะอะต๊ะ

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พัฒนาคุณลักษณะของบุณฑิตอย่างไร

๗/๖๖๖๖๖๖/๖๖๖๖/๖๖๖๖ ก๊ะอะต๊ะ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง หังนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาลงกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสถ์ชาย คฤหัสถ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ศรีราชา

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) จดหมาย ภาษา อังกฤษ

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) ลูกน้องดูแล

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- [] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- [] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

- [] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

- ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย					
๒	มีความอดทน					
๓	มีความซื่อสัตย์					
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม					
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ					
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา					
๙	มีความรู้ระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย					

ด้านทักษะทางปัญญา							
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย						
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ						
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน						
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ						
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ						
ข้อ	รายการประเมิน						
		ระดับความพึงพอใจ					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		๕	๔	๓	๒	๑	
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓					
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓					
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓					
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓					
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓					
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓					
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓					
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓					
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ ชั้น ๔ ๔๐๖, ๙, ๙, ๙
๒๕๖๗ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ๔๐๖, ๙, ๙, ๙

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

๑๕๖๗ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ๔๐๖, ๙, ๙, ๙
๑๕๖๗ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ๔๐๖, ๙, ๙, ๙

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดีมาก



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสถ์ชาย คฤหัสถ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ)

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ)

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

เจ้าวาระ [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย					
๒	มีความอดทน					
๓	มีความซื่อสัตย์					
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม					
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ					
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา					
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย					

ด้านทักษะทางปัญญา					
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย				
	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ				
	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน				
	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ				
	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ				
	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
๕	๔	๓	๒	๑	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการ
ปฏิบัติงานอย่างไร

.....

.....

.....

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

[✓] บรรพชิต [] แม่ชี [] คฤหัสถ์ชาย [] คฤหัสถ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

[✓] ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [✓] คณะสังคมศาสตร์

[✓] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ~~นเรศวร~~

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) ...~~ภาษาอังกฤษ การจัดการธุรกิจ~~

(๕) ท่านมีภาระงานในสถาบันที่มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) ...~~ผู้ช่วยศาสตราจารย์~~

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอบที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย				<input checked="" type="checkbox"/>	
๒	มีความอดทน				<input checked="" type="checkbox"/>	
๓	มีความซื่อสัตย์			<input checked="" type="checkbox"/>		
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			<input checked="" type="checkbox"/>		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			<input checked="" type="checkbox"/>		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ				<input checked="" type="checkbox"/>	
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				<input checked="" type="checkbox"/>	
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา			<input checked="" type="checkbox"/>		
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			<input checked="" type="checkbox"/>		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย			<input checked="" type="checkbox"/>		

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย			✓		
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ			✓		
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓		
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ			✓		
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ			✓		
ข้อ	รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ			
			๕	๔	๓	๒
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				✓		
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม			✓		
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน			/		
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			✓		
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย			/		
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน			✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล			✓		
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓		
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			/		
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบุณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบุณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

ฝึกงาน ๑๙๖๙ ชั้น ๑๖๖ สาขาวิชาบริหารฯ ภาคบ่าย ปี๕/๖๙

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบุณฑิตอย่างไร

อบรมครุศาสตร์ฯ ประจำปี ๒๕๖๙ ภาคบ่าย ๑๖๖

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกต่อคุณภาพบันทึก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บันทึก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้วัดถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกที่มีต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่ผลผลกระทบต่อกัน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบันทึก

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึก และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึกที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คณหส์ธรรมย คณหส์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บันทึกวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ สำนักงานกลาง

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) กรุงวิชาการจังหวัด

(๕) ท่านมีบทบาทอย่างใดในการให้บันทึก มหาบันทึก หรือดุษฎีบันทึก ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) ผู้จัดการ

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย				<input checked="" type="checkbox"/>	
๒	มีความอดทน		<input checked="" type="checkbox"/>			
๓	มีความซื่อสัตย์	<input checked="" type="checkbox"/>				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			<input checked="" type="checkbox"/>		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			<input checked="" type="checkbox"/>		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				<input checked="" type="checkbox"/>	
๘	ความเขียวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา			<input checked="" type="checkbox"/>		
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			<input checked="" type="checkbox"/>		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		<input checked="" type="checkbox"/>			

ด้านทักษะทางปัญญา		ระดับความพึงพอใจ				
ข้อ	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					✓
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน					✓
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					✓
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					✓
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					✓
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล					✓
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					✓
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร					✓
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					✓
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					✓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมaha ฯ ลง ön ที่นี่ เนื่องจากตัวของนักศึกษาฯ

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมaha ฯ ลง ön ที่นี่ เนื่องจากตัวของนักศึกษาฯ

๓.๓ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมaha ฯ ลง ön ที่นี่ เนื่องจากตัวของนักศึกษาฯ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ที่ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อกัน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฎิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสstable ชาย คฤหัสstable หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ๕๗๙๙ กษา

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ)

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ)

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบันทึกที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บันทึกทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี ต่อ

คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย			<input checked="" type="checkbox"/>		
๒	มีความอดทน				<input checked="" type="checkbox"/>	
๓	มีความซื่อสัตย์		<input checked="" type="checkbox"/>			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม				<input checked="" type="checkbox"/>	
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		<input checked="" type="checkbox"/>			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง			<input checked="" type="checkbox"/>		
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล				<input checked="" type="checkbox"/>	
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		<input checked="" type="checkbox"/>			



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้วัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมาบังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่จ่าหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

บรรพชิต แม่ชี คฤหัสด์ชาย คฤหัสด์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/วิทยาลัยสังกัด ศรีสะเกษ

โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) วิชากลัดกรดไฮดรอกซิล

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณะประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตั้งแต่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน

[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้
- ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 - ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
 - ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 - ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
 - ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย		<input checked="" type="checkbox"/>			
๒	มีความอดทน			<input checked="" type="checkbox"/>		
๓	มีความซื่อสัตย์		<input checked="" type="checkbox"/>			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม		<input checked="" type="checkbox"/>			
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี		<input checked="" type="checkbox"/>			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		<input checked="" type="checkbox"/>			
๘	ความเขียวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		<input checked="" type="checkbox"/>			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			<input checked="" type="checkbox"/>		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		<input checked="" type="checkbox"/>			

ด้านทักษะทางปัญญา

๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		<input checked="" type="checkbox"/>			
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/>				
ข้อ	รายการประเมิน					ระดับความพึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	<input checked="" type="checkbox"/>				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		<input checked="" type="checkbox"/>			
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการ **ปฏิบัติงานอย่างไร**

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร**

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง