

แบบประเมิน
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตร การจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบของท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤกษ์ชาย ☐ ศฤกษ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....ด.ล.ส.๑๑๗.....

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ).....ทว.๑๓๗๒๒๗๓.....

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ		✓			
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน		✓			
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		✓			
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		✓			
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓			
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล		✓			
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		✓			
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร				✓	
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

เพิ่มระดับมาตรฐาน ของนิสิต

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ในด้าน ทัศนคติ และพฤติกรรมของนิสิต

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบของท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤกษ์ชาย ☐ ศฤกษ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....วัดระฆัง.....

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ).....การศึกษาวชิราวุธ.....

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....เจ้าอาวาส.....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	✓				
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓				
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	✓				
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

ในด้านการศึกษา 11.๑: จัดอบรม ๓ ภาค ในด้าน
ชีวิต ทรัพย์สิน ในด้านสังคม ๑๑.๒: จัดอบรมตามหัวข้อ
มอบหมายมาใน ในด้านอื่น ๆ อีกด้วย

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ตรงต่อเวลา 11.๑: ตัวใจเสียมรรค

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่แนบไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤงคารชาย ☐ ศฤงคารหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....ส.ส.ส.ส.ส.

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ).....ภาควิชาการปกครอง

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
 ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย		✓			
๒	มีความอดทน		✓			
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม		✓			
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		✓			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา			✓		
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			✓		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ		✓			
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓		
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ			✓		
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		✓			
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม		✓			
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓			
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล		✓			
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓		
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร		✓			
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

ในเรื่องของ อารักขาธรรม

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ในด้านของ อัตลักษณ์

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่ย่างหน้าไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

[✓] บรรพชิต [] แม่ชี [] ศฤงคารชาย [] ศฤงคารหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

[✓] ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [✓] คณะสังคมศาสตร์

[] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ๑. วิทยาลัยสงฆ์

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) ศาสนาและสังคมศึกษา

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- [] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
[✓] วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- [✓] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- [✓] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- [] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
[✓] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย		✓			
๒	มีความอดทน		✓			
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม		✓			
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			✓		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		✓			
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย			✓		
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ			✓		
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓		
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		✓			
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ			✓		
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม			✓		
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓			
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			✓		
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย			✓		
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน		✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล			✓		
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓		
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร		✓			
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

มีคณบดีคุณพณ อภิธรรม มหัทธฐาน / ภาควิชาบริหารงานทั่วไป
 ๒๐๗/๒๕๖๖ : ๒๕๖๖/๒๕๖๖ ส.๑๒๖ ม.๑๖

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

มีคณบดีคุณพณ อภิธรรม มหัทธฐาน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต [] แม่ชี [] คู่หมั้นชาย [] คู่หมั้นหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [] คณะสังคมศาสตร์

[] วิทยาลัยสงฆ์..... วัด: เกษม

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) การศึกษาศาสตรบัณฑิต

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) เจ้าอาวาส

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	✓				
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓				
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	✓				
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

บุคลากรพัฒนาให้ตรงตามที่ได้รับ

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในระเบียบวินัย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤกษ์ชาย ☐ ศฤกษ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....ศรีสะเกษ.....

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ)การปกครองบริหารปกครอง.....

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ)เจ้าอาวาส.....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี
ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	/				
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	/				
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	/				
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	/				
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	/				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	/				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	/				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	/				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	/				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	/				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	/				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	/				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	/				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	/				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

ในด้านการบริหารและพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

ให้ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ผ่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต

☐ แม่ชี

☐ ศฤกษ์ชาย

☐ ศฤกษ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย

☐ คณะพุทธศาสตร์

☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์

☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์.....ศรีสะเกษ

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ).....การวัดค่าแรง

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....เตาเผา

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบ	✓				
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓				
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	✓				
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓				
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓				
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	✓				
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓				
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓				
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓				
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

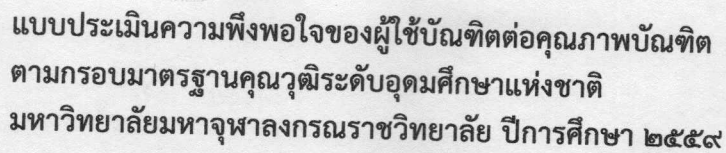
๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

๑.๖ ให้มีระบบประเมินที่ชัดเจน

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

๑.๖ ให้มีระบบประเมินที่ชัดเจน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



ปก.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ คฤหัสถ์ชาย ☐ คฤหัสถ์หญิง

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

[]บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์..... ศรีสะเกษ ๒๑

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) บริหารจัดบริหารสุขภาพ

(๕) ทำนอมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(રચય)..... સ્વિકૃત નોંધ / ડાટા

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☐ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	✓				
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤงคารชาย ☐ ศฤงคารหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☐ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์..... วิทยาลัยสงฆ์

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ)..... การฝึกหัดวิชา

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☒ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน	✓				
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม		✓			
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		✓			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		✓			
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ					
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน					
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ					
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน					
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล					
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

.....

.....

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

[✓] บรรพชิต [] แม่ชี [] ศฤงคารชาย [] ศฤงคารหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

[✓] ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [✓] คณะสังคมศาสตร์

[✓] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) สาขาวิชาการศึกษา

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) พระนิสิต

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- [] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- [] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
 [] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☒ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย		✓			
๒	มีความอดทน			✓		
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			✓		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		✓			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓		
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			✓		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ			✓		
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน		✓			
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ			✓		
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		✓			
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม			✓		
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓			
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			✓		
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน			✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล			✓		
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		✓			
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร		✓			
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

มีความจริงใจ รับฟัง ส่งเสริมการทำงาน และ พัฒนา

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

มีความรักความสามัคคี มีความรู้ ไม่พึ่งพาสังคม ใจ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

[✓] บรพชิต [] แม่ชี [] ศฤศษชาย [] ศฤศษหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

[✓] ระดับปริญญาตรี [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

[] บัณฑิตวิทยาลัย [] คณะพุทธศาสตร์ [] คณะครุศาสตร์

[] คณะมนุษยศาสตร์ [] คณะสังคมศาสตร์

[✓] วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ

[] โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ระบุ) พช. พิธีกร

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

[] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
[✓] วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

[✓] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

[✓] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

[] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
[] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [✓] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย			✓		
๒	มีความอดทน		✓			
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			✓		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			✓		
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา			✓		
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			✓		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย			✓		
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ		✓			
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน			✓		
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ			✓		
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ				✓	
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม			✓		
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน			✓		
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓			
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน			✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล		✓			
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			✓		
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร				✓	
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร			✓		
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

๓๐๖ การทบทวนวิธีใจ (หรือใจ) และ ไม่เห็นแก่ตัวมากนัก

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

อภกจ: ให้ผู้มีจิตศรัทธาโดยสมัครใจทำบุญบวช ๑๐๐

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤงคารชาย ☐ ศฤงคารหญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☒ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ)

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ระบุ) พระนิสิต

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- [] ราชการ [] รัฐวิสาหกิจ [] เอกชน [] ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
 [✓] วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- [✓] เจ้าอาวาส [] หัวหน้าหน่วยงาน [] ผู้บริหารระดับสูง [] เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- [✓] ตรง/สอดคล้อง [] ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- [] น้อยกว่า ๓ เดือน [] ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
 [] ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน [✓] มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย		✓			
๒	มีความอดทน			✓		
๓	มีความซื่อสัตย์		✓			
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม			✓		
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		✓			
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓		
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล			✓		
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปค.๐๑
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

เมื่อตอบแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนมายังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามที่อยู่ที่ท่านนำไว้แล้วนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต และหน่วยงาน

ของท่านให้มากที่สุด

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(๑) สถานภาพ

☒ บรรพชิต ☐ แม่ชี ☐ ศฤกษ์ชาย ☐ ศฤกษ์หญิง

(๒) ระดับการศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

(๓) คณะ/สถานที่ที่จบการศึกษา

☐ บัณฑิตวิทยาลัย ☐ คณะพุทธศาสตร์ ☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะมนุษยศาสตร์ ☒ คณะสังคมศาสตร์

☐ วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์ ศรีสะเกษ

☐ โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.....

(๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษา (ระบุ) วิทยาการจัดการเชิงพุทธ

(๕) ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ระบุ).....

๑.๒ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

(๑) ประเภทหน่วยงานของท่าน

- ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว
☒ วัด หน่วยงาน/องค์กรสาธารณประโยชน์

(๒) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- ☒ เจ้าอาวาส ☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☐ ผู้บริหารระดับสูง ☐ เจ้าของกิจการ

(๓) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- ☒ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(๔) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ - ๖ เดือน
☐ ระหว่าง ๗ - ๑๒ เดือน ☒ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมี

ต่อ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามความหมายต่อไปนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	มีวินัย	✓				
๒	มีความอดทน		✓			
๓	มีความซื่อสัตย์	✓				
๔	เสียสละเพื่อส่วนรวม	✓				
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	✓				
๗	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓				
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา	✓				
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		✓			
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓				

ด้านทักษะทางปัญญา					
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	✓			
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบ	✓			
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน	✓			
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		✓		
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	✓			
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		๕	๔	๓	๒
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	✓			
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		✓		
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓			
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		✓		
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล	✓			
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		✓		
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓			
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	✓			
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

๓.๑ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

.....

.....

๓.๒ ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมินอย่างดียิ่ง